

مركز التعليم المفتوح
OLC



التعليم المدمج في جامعة القدس المفتوحة

2015/2016



التعليم المدمج

جامعة القدس المفتوحة تطرح كافة مقرراتها بنمط التعليم المدمج

هو خليط بين التعليم التقليدي والتعلم الإلكتروني

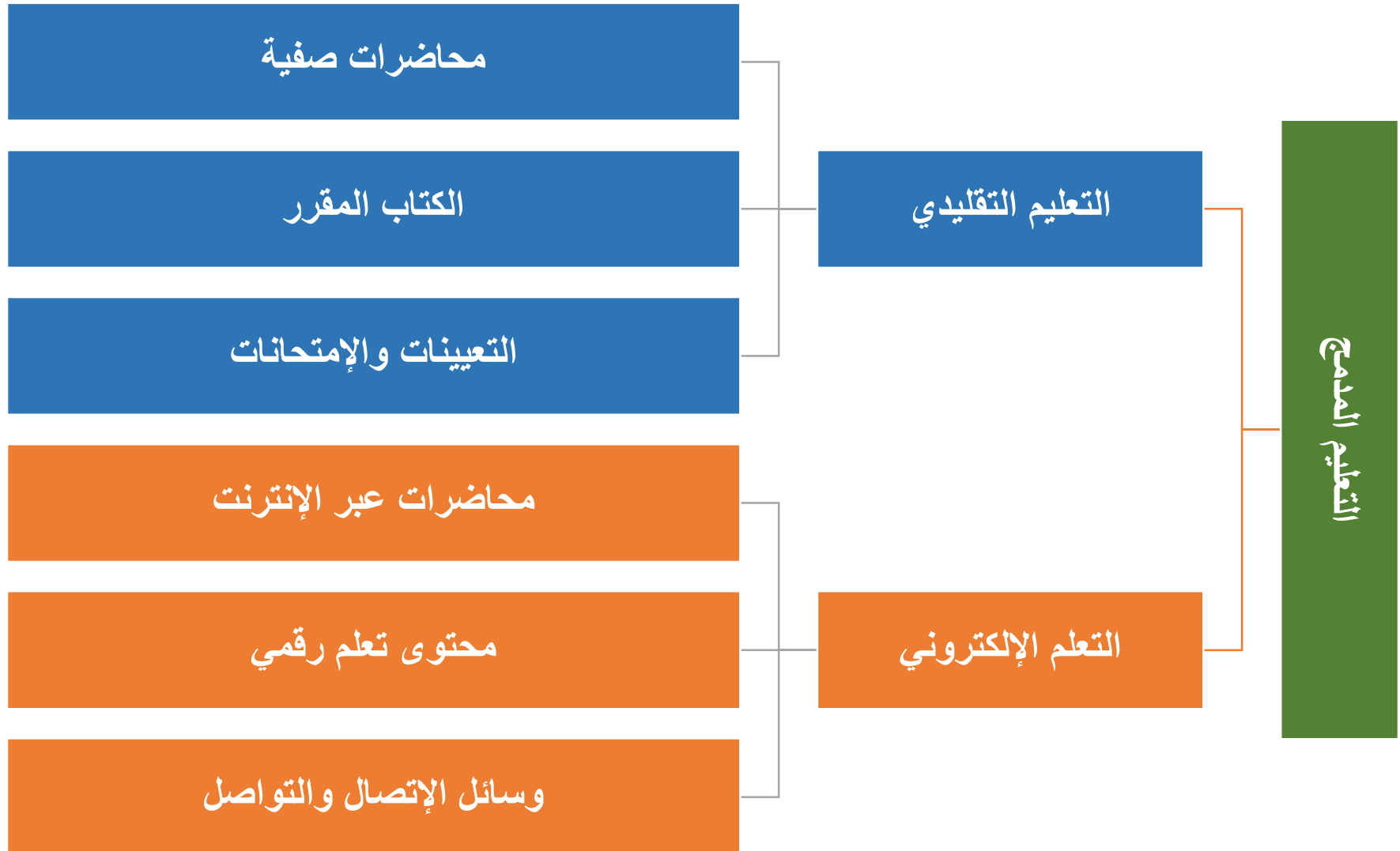
التعلم
الإلكتروني



التعليم
التقليدي



التعليم المدمج



خدمات التعليم المدمج

توفر الجامعة مجموعة متكاملة من الخدمات لدعم التعليم المدمج

<https://ecourse.qou.edu>

المقررات
الإلكترونية

مستودع
المحتوى
الرقمي

<http://dspace.qou.edu>

اللقاءات
الإفتراضية

البوابة
الأكاديمية

بوابة تدريب

<https://tadreeb.qou.edu>

<https://slideshare.qou.edu>

مشاركة
العروض
التعليمية

قناة QTube
للفيديو
التعليمي

<https://qtube.qou.edu>

تفاعل الطلبة في التعليم المدمج

1. حضور اللقاءات الصفية في الفرع التعليمي.
2. حضور اللقاءات الافتراضية وتسجيلاتها.
3. المشاركة في حلقات النقاش.
4. تحميل الملفات الهامة من ادارة الملفات.
5. الاستفادة من المحتوى التعليمي في المقرر الإلكتروني.
6. متابعة الرسائل والتوجيهات التي يرسلها مدرس المقرر ومنسق المقرر ومركز التعليم المفتوح.

الحزم التدريبية

ورشات عمل لبناء القدرات في التعليم المدمج تعقد فصلياً

	حزمة التدريب	منهجية التدريب	الفئة المستهدفة	المدربون	طريقة المشاركة
1	تقنيات التعلم الالكتروني (المقرر الالكتروني، البوابة الأكاديمية، الصف الافتراضي)	ورشة وجاهية في كل فرع دراسي	الطلبة	فنيو التعلم الالكتروني في الفروع	يقوم كل فني تعلم الكتروني بالتنسيق والاعلان عن الورشة
2	البوابة الأكاديمية وخدماتها	تعلم ذاتي	الطلبة	تعلم ذاتي	يعمم الرابط من خلال مراسلات مركز التعليم المفتوح على البوابة الأكاديمية
3	المقرر الالكتروني وخدماته	تعلم ذاتي	الطلبة	تعلم ذاتي	يعمم الرابط من خلال مراسلات مركز التعليم المفتوح على البوابة الأكاديمية
4	استخدام الصف الافتراضي WizIQ	تعلم ذاتي	الطلبة	تعلم ذاتي	يعمم الرابط من خلال مراسلات مركز التعليم المفتوح على البوابة الأكاديمية
5	الانترنت (البريد الالكتروني ومهارات البحث)	تعلم ذاتي	الطلبة	تعلم ذاتي	يعمم الرابط من خلال مراسلات مركز التعليم المفتوح على البوابة الأكاديمية

الوصول الى البرامج التدريبية

eCourse عربي (ar) 40 دخول

المقررات الإلكترونية
ECOURSE

الدخول إلى المقررات الإلكترونية

تاريخ الفحص: 1432 (2) 4132

أدوات التعلم الإلكتروني

WIZIQ OOU Tube

حزمة تدريبية لبناء قدرات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في كافة الجوانب المتعلقة بالتعلم الإلكتروني، كما ويهدف إلى تمكينهم من استخدام وسائل وأدوات التعلم الإلكتروني وتوظيفها بشكل فاعل.

تطوير مصادر التعلم الرقمية

تعد مصادر التعلم الرقمية من الاتجاهات الحديثة في تطوير التعلم والتعليم، وتعد السمة الأساس في التعلم الإلكتروني ويمكن تطويرها وإعادة استخدامها في سياقات متعددة. تهدف مصادر التعلم الرقمية إلى توفير المعرفة بشكل متنوع تراعي الفروق الفردية لدى المتعلمين، كما تنمي لديهم مهارة التعلم الذاتي التي تساعدهم على التطوير المستمر. بالاستناد إلى أن بناء وتطوير هذه المصادر يوفر للمتعلمين فرص نقل المعرفة بشكل مبتكرة وأفضل مرونة.

تعليم كيف نتعلم

مقرر إلكتروني معد بنمط التعلم الذاتي ويقدم بشكل متنوع، ويمكنه تصحيح مدى رر باستخدام حاسوبك الشخصي وهاتفك الذكي وجهازك اللوحي. تتوفر تطبيقات المقرر بنسخة ويندوز وأندرويد. ويمكنه تصحيح المقرر دون الاتصال بالإنترنت

الدخول إلى المقررات الإلكترونية

الدخول من خلال
صفحة المقررات
الإلكترونية

<https://ecourse.gou.edu>

ورشة في تقنيات التعلم الالكتروني



ورشة عمل وجاهية يعقدها فنيو مختبر
التعلم الالكتروني بداية كل فصل
دراسي في الفروع لتوضيح الأدوات
المستخدمة في التعلم الالكتروني
وكيفية التدريب عليها.

مركز التعليم المفتوح OLC



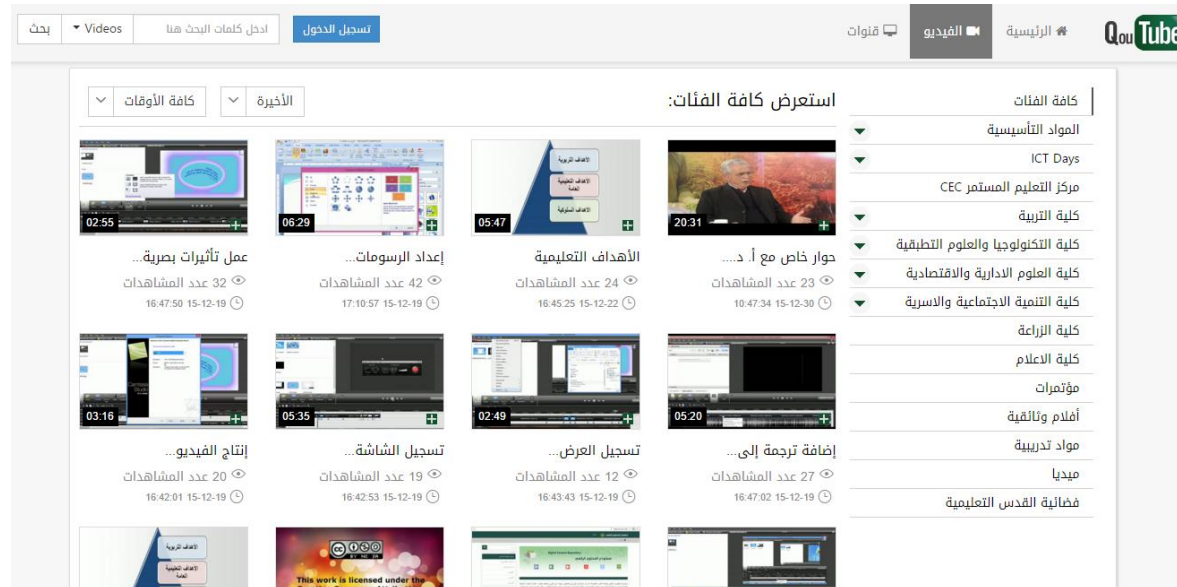
ورشة عمل حول

التعليم المدمج وأدوات التعلم الالكتروني

الفصل الدراسي الثاني 1142

<http://qtube.qou.edu>

1. قناة فيديو لجامعة القدس المفتوحة.
2. تحتوي على أكثر من 1000 فيديو تعليمي لمحاضرات مسجلة.
3. تحتوي على فيديوهات لأنشطة الجامعة المصورة.



The screenshot displays the QouTube website interface. At the top, there is a navigation bar with the QouTube logo, a search bar, and links for 'الرئيسية' (Home), 'الفيديو' (Video), and 'قنوات' (Channels). Below the navigation bar, there is a section titled 'استعرض كافة الفئات:' (Browse all categories:). This section contains a grid of video thumbnails, each with a title, a duration, and a view count. The thumbnails are arranged in a 3x4 grid. On the right side of the page, there is a sidebar titled 'كافة الفئات' (All categories) which lists various academic and administrative categories, including 'المواد التأسيسية' (Foundational subjects), 'ICT Days', 'مركز التعليم المستمر CEC' (CEC Center for Continuing Education), 'كلية التربية' (Faculty of Education), 'كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية' (Faculty of Technology and Applied Sciences), 'كلية العلوم الإدارية والاقتصادية' (Faculty of Administrative and Economic Sciences), 'كلية التنمية الاجتماعية والأسرية' (Faculty of Social and Family Development), 'كلية الزراعة' (Faculty of Agriculture), 'كلية الاعلام' (Faculty of Media), 'مؤتمرات' (Conferences), 'أفلام وثائقية' (Documentary films), 'مواد تدريبية' (Training materials), and 'ميديا' (Media). The main content area also includes a search bar and a filter for 'الآخر' (Latest).

مشاركة العروض التعليمية

<http://slideshare.qou.edu>

1. منصة لقراءة ومشاركة العروض التقديمية التعليمية

The screenshot shows the QOU SlideShare website. The header features the 'QOU SlideShare' logo and a navigation menu with links: Home, Faculties, Foundation courses, Recent Slides, and Contact Us. A search bar is located on the right. The main banner area displays the text 'SlideShare is... Part of our Content Strategy' alongside a graphic of a presentation slide with arrows. Below the banner, there are tabs for 'Most Popular', 'Top Rated', and 'Featerd Slides'. The 'Most Popular' tab is active, showing a grid of five featured slides. Each slide entry includes a title in Arabic, the course name, the department, and the faculty. A right arrow is visible at the bottom right of the grid.

Most Popular	Top Rated	Featerd Slides		
تطور استخدام الحاسوب في التعليم Course : computer for education Department: First Phase Basic Education Faculty: Education	تصميم وتخطيط مختبر الحاسوب Course : computer for education Department: First Phase Basic Education Faculty: Education	الشخصية Course : Introduction to psychology Department: Social Development Faculty: Social and Family Development	القدرات العقلية الذكاء والإبداع Course : Introduction to psychology Department: Social Development Faculty: Social and Family Development	ادارة الاقراص والملفات Course : Operating Systems Department: Information Technology and Communications

مستودع المحتوى الرقمي

<http://dspace.qou.edu>

1. مستودع يحتوي على مصادر التعلم الرقمي.

دخول

الرئيسية

بحث

استعرض

جميع محتويات المستودع

المجموعات & الدورات

حسب تاريخ النشر

المؤلفون

الناشرين

المواضيع

حسابي

دخول

تسجيل

اكتشف

المؤلف

Al-Quds Open University – Palestine

١١٩٩٦

Digital Content Repository

مستودع المحتوى الرقمي

مستودع المحتوى الرقمي لجامعة القدس المفتوحة هو أول مستودع رقمي في فلسطين، يهدف إلى تخزين وتنظيم مصادر التعلم الرقمية والأبحاث العلمية ومنشورات الجامعة لفهرستها وإعادة استخدامها في سياقات متعددة عبر الإنترنت، وتسعى الجامعة كذلك من خلال المستودع إلى المساهمة في تعزيز الانفتاح في التعليم وإثراء المحتوى العربي على شبكة الإنترنت.

أقسام مستودع جامعة القدس المفتوحة الرقمي

حدد مجتمع لائتمراض حاربه.

الأبحاث المحكمة

كليات الجامعة

البوابة الأكاديمية

1. يقوم مركز التعليم المفتوح بإرسال روابط التدريب والرسائل الهامة المتعلقة بالتعلم الإلكتروني واللقاءات الافتراضية عبر البوابة الأكاديمية.
2. يقوم منسق المقرر بإرسال الرسائل التوجيهية للطلبة المتعلقة بالمقرر الإلكتروني واللقاءات الافتراضية.

الفرع:	فرع رام الله والبييرة	المركز:	فرع رام الله والبييرة
الكلية:	التربية	التخصص:	اللغة الإنجليزية وأساليب تدريسها
الخطة الدراسية:	1131	مجال التركيز:	-

تطبيق جامعة القدس المفتوحة الأكاديمي

اعلانات هامة

المراسلات: صندوق الوارد

رسائل جديدة من اعضاء هيئة التدريس:	31	الجديدة	المقروعة
رسائل جديدة من مدير الفرع:	1	الجديدة	المقروعة
رسائل جديدة من قسم التسجيل:	20	الجديدة	المقروعة
رسائل جديدة من المساعد الأكاديمي:	94	الجديدة	المقروعة
رسائل جديدة من مركز التعلم المفتوح:	9	الجديدة	المقروعة
رسائل جديدة من دائرة الجودة:	2	الجديدة	المقروعة
رسائل من مدير النظام:	0	جميع الرسائل	

معلومات الطالب
المراسلات
خدمات المقررات
جدول اللقاءات الاسبوعية
جداول الامتحانات
التعيينات
الامتحانات
المقررات الإلكترونية
التقويم والاعلانات
أدلة التدريب للكلية
أدلة وتملح أخرى
المكتبات الإلكترونية
روابط أخرى
إستفتاء
إعدادات

المزيد

لوحة إعلانات الفرع

الموضوع	التاريخ
امتحان حفظ القرآن الكريم	29-12-2014

البوابة الأكاديمية

1. الدخول الى المقرر الالكتروني.
2. مراسلة منسق المقرر، لاي استفسارات عن المقرر واللقاءات الافتراضية.
3. مراسلة مدرس المقرر.

الكلية:	التربية	التخصص:	اللغة الإنجليزية وأساليب تدريسها
الخطة الدراسية:	1131	مجال التركيز:	-

أهلاً بك في المقررات الالكترونية
للدخول الى أي من خدمات المقررات الالكترونية لمقرر معين، قم بالضغط على رابط الخدمة المطلوبة

قائمة مقررات الفصل الحالي

1. رقم المقرر : 0101	اسم المقرر : تعلم كيف تتعلم
التحيينات	مراسلة منسق المادة
التعلم الإلكتروني	مراسلة ع.د.ت
2. رقم المقرر : 5250	اسم المقرر : English Language Study Skills
التحيينات	مراسلة منسق المادة
التعلم الإلكتروني	مراسلة ع.د.ت
3. رقم المقرر : 5254	اسم المقرر : Vocabulary
التحيينات	مراسلة منسق المادة
التعلم الإلكتروني	مراسلة ع.د.ت
4. رقم المقرر : 5259	اسم المقرر : Communication Skills
التحيينات	مراسلة منسق المادة
التعلم الإلكتروني	مراسلة ع.د.ت

+	معلومات الطالب
+	المراسلات
-	خدمات المقررات
	جدول اللقاءات الاسبوعية
	جداول الامتحانات
	التحيينات
	الامتحانات
	المقررات الالكترونية
+	التقويم والاعلانات
+	أدلة الترتيب للكليات
+	أدلة ونماذج أخرى
+	المكتبات الالكترونية
+	روابط أخرى
+	إعدادات

المقرر الالكتروني

المشاركة الفاعلة في الخدمات التي تقدمها صفحة المقرر الالكتروني:

- اللقاءات الافتراضية

- حلقات النقاش

- المنتدى العام

- إدارة الملفات

مبادئ المحاسبة (2) (4132)



المقرر الالكتروني

وصف المقرر

أنت الآن طالب جامعي تدرس في جامعة هي رائدة التعليم المفتوح والتعلم الإلكتروني في الوطن العربي، فجامعة القدس مسيرتك الدراسية في الجامعة، جاء هذا المقرر (تعلم كيف تتعلم) ليوضح لك عدداً من المفاهيم المتعلقة بجامعة القدس المفتوح تنظيم دراستك واستخدام مصادر التعلم والاستعداد للامتحانات وتأديتها بالشكل الأفضل، إضافة لمهارات عملية في استخدام أ التعلم موودل الذي يحتضن مقرراتك الإلكترونية بما فيها من خدمات إلكترونية وتسهيلات تقدم لك، والتي ستعينك في دراستك ،

أهداف المقرر

من المتوقع منك عزيزي الطالب، بعد دراستك لهذا المقرر أن تكون قادراً على أن:

1. تتعرف إلى جامعة القدس المفتوحة من حيث نشأتها وتطورها وأهدافها ونظامها التعليمي.
2. تتعرف إلى البوابة الأكاديمية، وتتمكن من استخدام الخدمات التي توفرها.
3. تعرف إلى نظام إدارة التعلم (موودل)، وتتمكن من استخدام خدمات المقررات الإلكترونية المقدمة من خلاله.
4. تتعرف إلى تقنية الصفوف الافتراضية، وتتمكن من استخدامها بفعالية من أجل حضور اللقاءات الافتراضية للمقررات عبر
5. تستخدم الانترنت والبريد الإلكتروني في العملية التعليمية بفاعلية.
6. تمتلك المهارات اللازمة لتنظيم دراستك سواءً من حيث الوقت أم المكان.
7. تتعرف إلى مصادر المعلومات التعليمية المساندة في المكتبات وكيفية الاستفادة منها.
8. تمتلك المهارات اللازمة للاستعداد للامتحانات، وعقدتها والإجابة عن أسئلتها، والاستفادة منها بعد الانتهاء منها.

الوحدات قبل النصف

- الوحدة الثانية: جامعة القدس المفتوحة.
- الوحدة الثالثة: البوابة الأكاديمية.
- الوحدة الرابعة: نظام إدارة التعلم (موودل Moodle).
- الوحدة الخامسة: الصفوف الافتراضية.

الوحدات بعد النصف

- الوحدة السادسة: استخدام الانترنت والبريد الإلكتروني.
- الوحدة السابعة: تنظيم الدراسة.
- الوحدة الثامنة: مصادر المعلومات التعليمية المساندة في المكتبات.
- الوحدة التاسعة : الامتحانات والتقويم.

التقويم

التعيين الأول 5%

التعيين الثاني 5%

- خطة المقرر، تحتوي على

وصف المقرر والأهداف

والوحدات المطلوبة

بالامتحان النصف

والنهائي والتقويم وأية

ملاحظات أخرى.

المقرر الالكتروني

- إدارة الملفات، تحتوي على
الملفات الهامة التي
تساعدك في دراستك،
يزودك بها مدرس ومنسق
المقرر

صفحة: 1 2 (التالي)

الموضوع: اسئلة مهمة في الوحدة الثانية : جامعة القدس المفتوحة

عضو هيئة التدريس: د. مجدي حناوي

الفرع: نابلس

الملف:  ابرز اسئلة الوحدة الثانية-جامعة القدس المفتوحة.doc

X Q *

الموضوع:

الوحدات المطلوبة

عضو هيئة التدريس:

د. ناصر جاسر الأغا

الفرع:

خان يونس

الملف:

 الوحدات المطلوبة.docx

X Q *

الموضوع:

شرح مبسط لأدوات برنامج الصفوف الافتراضية الـ WiziQ

عضو هيئة التدريس:

د. ناصر جاسر الأغا

الفرع:

خان يونس

الملف:

 شرح مبسط لأدوات برنامج الصفوف الافتراضية الـ WiziQ.doc

X Q *

المقرر الالكتروني

- إدارة الملفات، تحتوي على الملفات الهامة التي تساعدك في دراستك، يزودك بها مدرس ومنسق المقرر

صفحة: 1 2 (التالي)

الموضوع: اسئلة مهمة في الوحدة الثانية : جامعة القدس المفتوحة

عضو هيئة التدريس: د. مجدي حناوي

الفرع: نابلس

الملف:  ابرز اسئلة الوحدة الثانية-جامعة القدس المفتوحة.doc

X Q *

الموضوع:

الوحدات المطلوبة

عضو هيئة التدريس:

د. ناصر جاسر الأغا

الفرع:

خان يونس

الملف:

 الوحدات المطلوبة.docx

X Q *

الموضوع:

شرح مبسط لأدوات برنامج الصفوف الافتراضية الـ WiziQ

عضو هيئة التدريس:

د. ناصر جاسر الأغا

الفرع:

خان يونس

الملف:

 شرح مبسط لأدوات برنامج الصفوف الافتراضية الـ WiziQ.doc

X Q *

المقرر الالكتروني

لقاءات الفصل الحالي

جدول اللقاء الافتراضي 

اللقاء الأول 1142 

اللقاء الثاني 1142 

تسجيلات اللقاءات السابقة

اللقاء الأول-1141 

اللقاء الثاني-1141 

اللقاء الثالث-1141 

اللقاء الرابع-1141 

اللقاء الأول-1132 

اللقاء الثاني-1132 

- اللقاءات الافتراضية، تحتوي على جدول اللقاءات الافتراضية وعلى تسجيلات اللقاءات من الفصول السابقة.

مركز التعليم المفتوح OLC

جدول اللقاءات الافتراضية

الفصل الدراسي الأول (1141)

المقرر		الجغرافيا السياسية		رقمه
متسق المقرر		أ.عليان عليان		
اللقاء	موضوع اللقاء	اليوم	التاريخ	الساعة
الأول	مراجعة ومناقشة أسئلة امتحانات لمادة الامتحان النصفى	الخميس	16/10/2014	9:30 - 7:30
الثاني	مراجعة ومناقشة أسئلة امتحانات لمادة الامتحان النهائي	الخميس	11/12/2014	9:30 - 7:30

المقرر الالكتروني

- حلقات النقاش، ساحة نقاش لأهم المواضيع في وحدات المقرر.

الوحدة الرابعة: نظام إدارة التعلم Moodle

بواسطة الأحد 5 تشرين الأول 2014, 11:43 - د.مجدى "محمد رشيد" حلمي حناوي

اعزائي الطلبة

سنتناول هذه الحلقة مواضيع مهمة في الوحدة الرابعة، أمل الاستفادة، كما أمل المشاركة بحيث:

اقرأ أولاً ردود زملائك قبل الرد

لا تكرر اجابات زملائك، بل حاول الاستفادة منها أو الرد بالاضافة أو التعليق أو التعديل أو التصحيح ان لزم.

وسبندأ بطرح سؤاليين:

(1) عرف المودول، ووضح ماذا يعني أنه يصنف من البرمجيات مفتوحة المصدر (Open Source Software)؟

(2) أعط المصطلح باللغة الانجليزية والعربية للمختصرات التالية: CMS , LMS , LCMS ؟

حزر | حذف | رد

إعادة: الوحدة الرابعة: نظام إدارة التعلم Moodle

بواسطة الأحد 5 تشرين الأول 2014, 2:19 - علي خليل علي عقل

(1) المودول : هو نظام مفتوح المصدر لإدارة عملية التعليم والتعلم ويوفر بيئة لاستضافة المحتوى الإلكتروني وتقديمه من خلال الإنترنت .

* ويخني مفتوح المصدر بأنه يحق للجميع بان يقومو بتنزيله وتنصيبه واستخدامه والتعديل له .

(2)

LCMS : learning content management system

نظام ادارة محتويات التعلم

LMS learning management system

المقرر الالكتروني

- المنتدى العام، يمكنك طرح أية استفسارات حول المقرر

نقاش مفتوح واستفسارات عامة

بواسطة الثلاثاء, 23 أيلول 2014, 4:44 - دمجدي "محمد رشيد" حلمي حناوي



أعزائي الطلبة،

يمكنكم من خلال هذه الحلقة للنقاش في المنتدى العام طرح أي استفسار أو نقاش أي موضوع يفيدك أو يفيد زملائك.

حذف | رد

إعادة: نقاش مفتوح واستفسارات عامة

بواسطة الخميس, 25 أيلول 2014, 5:08 - ايناس محمد نعيم عوض الله



السلام عليكم ... متى سيبدأ العمل فعليا بهذا المقرر الالكتروني وتفعيل اللقاءات الافتراضية ؟

اعرض الاصل | حرر | جزئي | حذف | رد

إعادة: نقاش مفتوح واستفسارات عامة

بواسطة الخميس, 25 أيلول 2014, 10:05 - دمجدي "محمد رشيد" حلمي حناوي



مرحبا ايناس

بالنسبة لخدمات الصفحة الالكترونية للمقرر فقد فعلت، وهناك حلقة نقاش للوحدة الثانية جاري مناقشتها

أما بخصوص اللقاءات الافتراضية فسيتم اعلامكم بها قريبا

اعرض الاصل | حرر | جزئي | حذف | رد

المقرر الالكتروني

- **الوحدات التعليمية،** تحتوي على المحتوى التعليمي للمقرر مقسم الى وحدات وأقسام وجلسات تعليمية تحتوي على (فيديو تعليمي، محاضرة مسجلة، تدريبات، تقييم ذاتي)

الوحدة الأولى : أساليب البحث العلمي وطبيعته

0204 مناهج البحث العلمي

القسم الثاني/الجلسة الثانية



المقدمة

الأهداف

المحتوى التعليمي

المصادر الإثرائية

مسرد المصطلحات

التقييم الذاتي

الخلاصة

اختبار ذاتي

تدريبات وتمارين

فيديو تعليمي

عودة إلى جلسات القسم

الوحدة الأولى

0204 مناهج البحث العلمي

مقدمة الوحدة

عزيزي الطالب:

لقد أدرك الإنسان على مر العصور أهمية العلم في مساعدته على البقاء، بل وحل المشكلات وبناء حضاري تقني وثقافي حتى وصل الأمر إلى غزو الفضاء. ولقد أدرك العلماء والباحثون والفلاسفة أهمية البحث العلمي في الإجابة عن أسئلتهم المعرفية وأهميته التطبيقية في حل مشكلات الإنسان وزيادة رفاهيته اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً. وعليه تأتي الوحدة الأولى من هذا المقرر 'مناهج البحث العلمي' كي تبين لك ماهية العلم والبحوث العلمية وطرائق الحصول على المعرفة، إضافة إلى توضيح أبرز خطوات البحث العلمي وخصائصه وأنواعه وسمات الباحث الجيد، وتختتم الوحدة بلمحة عن واقع البحث العلمي في وطننا العربي وكيفية تطويره كي يأخذ دوره الحقيقي في نهضة الوطن العربي سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً.

المقدمة

الأهداف

المحتوى التعليمي

المصادر الإثرائية

مسرد المصطلحات

التقييم الذاتي

الخلاصة

اللقاءات الافتراضية

- كافة المقررات لها لقائين افتراضيين باستثناء (مقررات كلية الزراعة، التدريب الميداني، التربية العملية، مشروع التخرج) ليس لها لقاءات.
- اللقاء الأول قبل النصفى بأسبوع ويتم فيه مناقشة أسئلة وحلول لامتحانات سابقة.
- اللقاء الثاني قبل النهائي بأسبوع ويتم فيه مناقشة أسئلة وحلول لامتحانات سابقة.

اللقاءات الافتراضية

Internet Explorer - - اللقاء الثاني 1141

http://live.wiziq.com/aliveext/LoginToSession.aspx?SessionCode=HNDSb2CJzWXnNiuuyw10wHuj%2Fdh4T2ky

Open Learning Cente

قائمة الحضور (27)

Open Learning Center (يمكنك)

شذى نادر فوزي السعدي

د. ماجد صبيح

ايد محمود محمد مقارحة

خيرية نعيم راشد بني عودة

مريم محمد خليل طقاطق

دراسة (الكل)

يشرى علي نعيم كرجه يحاول

[18:27:02] طارق حسين صبيح مينار

23-0=23

[17:29:29] علي عبد العزيز علي ا

23

[18:26:01] ايد محمود محمد مقار

43

[17:26:09] مريم محمد خليل طقاطق

23

[16:26:53] بتسيم محمود يحيى خصي

23

إلى الكل 12

اكتب رسالتك هنا 300

إرسال

00:48:41 الوقت المتبقي WiziQ

السؤال الرابع:

أكمل الجدول التالي والذي يوضح المنفعة الكلية والمنفعة الحدية للسلعة (س) وذلك عند استهلاك وحدات متتالية من هذه السلعة.

عدد الوحدات	المنفعة الكلية	المنفعة الحدية
1	8	8
2	15	7
3	20	5
4	23	3
5		صفر

السؤال الخامس:

إذا توفرت لديك البيانات التالية عن الوحدات والمنافع الحدية للسلعتين X ، Y كما في الجدول التالي:

وحدات السلعة X	المنفعة الحدية (X)	وحدات السلعة Y	المنفعة الحدية (Y)
1	60	1	120
2	56	2	90
3	50	3	60
4	40	4	36
5	30	5	21
6	24	6	12

فإذا علمت أن دخل المستهلك المخصص للإعفاق على السلعتين هو 24 دينار، وأن ثمن السلعة

الإتصال بمركز التعليم المفتوح

لأي استفسار يمكن مراجعة فني مختبر التعلم الالكتروني في الفرع.

رقم هاتف المركز 02-2423160 داخلي 183

قسم التعلم الالكتروني داخلي: 187، 129، 185، 151

قسم التدريب الالكتروني داخلي: 176، 165

البريد الالكتروني:

مركز التعليم المفتوح olc@qou.edu

قسم التعلم الالكتروني elarning@qou.edu

قسم التدريب الالكتروني etraining@qou.edu